### 1. Несколько шагов для создания ресурса в Мудле

Стартовая страница сайта do.ipo.kpi.ua. Вход в систему.



Логин / адрес электр Пароль Запомнить логин Вход	Забыли логин или пароль? В Вашем браузере должен быть разрешен прием cookies Некоторые курсы, возможно, открыты для гостей
На головну	після входу, буде перелік усіх зареєстрованих вами курсів 5. Для кожного нового дистанційного курсу форма заповнюється окремо
Інформаційна сторінка	Реєстрація викладачів та дистанційних курсів (Отримання облікового запису в Moodle)
🖁 Календар	Додавання студентів в дистанційні курси викладачами самостійно (інструкція)
🖞 Особисті файли	Дані, які потрібно надіслати для реєстрації СТУДЕНТІВ (Надсилати одному з адміністраторів Moodle)
🕈 Мої курси	У порожній курс студентів не прописуємо
🖻 Обуч	Перші кроки в Moodle (інструкція)
	Мої курси Название вашего курса(ов) - Нажмите, чтобы открыть © 2018



# Редактировать настройки курса

Развернуть всё









Выбираете нужный вам элемент или ресурс и вставляете его в курс

Описание элементов или ресурсов в правой колонке окна

Например, выбираем ресурс Файл

Его описание в правой колонке

Нажимаем кнопку «Добавить»





Сохранить и вернуться к курсу

Сохранить и показать

Отмена



Выберите файлы			Максимальный размер для
	• Файлы		
	Название	Последнее изменен	ие 🔶 Размер: 🍦
	2_5260563883596187261.pdf	25/04/20, 11:08	1.5Мбайт
Внешний вид			
• Общие настройки модуля			
• Ограничение доступа	Настройки загруженного р	есурса или элемента	
• Выполнение элемента курс	a		
▶ Теги			
Компетенции			
	Сохранить и вернуться к курсу Сох	ранить и показать Отмена	

#### Редактирование названия «Тема»

Тема – условная единица структуры курса



Процедура добавления любого ресурса или элемента одинакова. Настройки разные

2. Пример, как может выглядеть ваш курс после добавления разных элементов и ресурсов





P:	презентация	
V	Тема 1 тест	
$\checkmark$	Тема 2	$\square$
	Навчальний посібник	

У запропонованому навчальному посібнику розглянуто основні методологічні аспекти набуття навичок, а саме вміння розв'язувати задачі з теоретичної механіки, починаючи з вибору способу розв'язання до алгоритму його застосування на підставі аналізу змісту задачі та порівняння можливих варіантів її розв'язання.





# Тема 3

### UNIT3. AUTOMATIC WING BOX ASSEMBLY DEVELOPMENTS

Task 3.1. Label the diagram of a simple wing geometry. Task 3.2. Fill in the gaps with the appropriate terms.

#### Скрыто от студентов

- Task 3.3. Read the text and put the figures into the appropriate place in the text.
- 🖌 Task 3.4. Match the parts of the wing
- Task 3.5. Give the short answers to the questions (use one or two words)
  - Task 3.6. Match two parts of the sentences
- Task 3.7. Complete the sentences with the Gerund or the Infinitive.
- Task 3.8. Fill in the gaps with the appropriate prepositions.
- Task 3.9. Arrange the words to make up the correct sentences.
- Jask 3.10. Translate the sentences into English
- Task 3.11. Watch the presentation "Comparative analysis of various joined wing aircraft layout ".

## 3. Самостоятельная Процедура добавления преподавателями в свой дистанционный курс студентов и других преподавателей

Додавання викладачами в дистанційні курси студентів та інших викладачів

Натиснути посилання «Участники», відкриється вкладка з кнопкою «Запись пользователя на курс».



Рис. 1

### 1. Додавання студентів

### 1.1. Додавання груп студентів.

Натиснути кнопку «Запись пользователя на курс». Відкриється вікно «Настройка зачисления на курс», в якому необхідно заповнити потрібні поля



Рис. 2

#### 1.2. Додавання окремих студентів

Натиснути на стрілку біля шестерінки. Вибрати «Способы зачисления на курс».

Тестовий курс Участники	Тестовий курс В начало / Мои курсы / Тестовий курс	/ Участники	Натиснути
🛡 Значки			
🗹 Компетенции	Участники		<b>\$</b> -
🖽 Оценки	Фильтры не применены	🛃 Записанные на курс по	ользователи
🗅 Общее	Введите слово для поиска или выберите	Филь Качисление вручну Зачисление вручну	іа курс /ю
🗅 Тема 1	Число участников: 1	皆 Группы	
🗅 Тема 2	Имя Все А Б В Г Д Е Ё Ж З И	к л м С Проверить права	
Гт Тема 3			



У вікні, що відкрилось, натиснути на іконку «Запись пользователей на курс».

<ul> <li>Тестовий курс</li> <li>Участники</li> <li>Значки</li> </ul>	Тестовий курс в начало / Мои курсы / Тестовий кур	с / Пользователи	/ Способы зачисления на курс
🗹 Компетенции	Способы зачисления	Harwoc	
🖽 Оценки		«Запись	пользователей на курс».
🗅 Общее	Название	Пользователи	Вверх/Вниз Редактировать
🗅 Тема 1	Зачисление вручную	1	🔶 👘 🖉
🗅 Тема 2	Гостевой доступ	0	<b>↑ ↓</b> 🛍 Ø ✿
Г Тема 3	Самостоятельная запись (Студент)	0	Натиснути 👳
🗅 Тема 4	Добавить способ Выберите		\$

Рис.4

Відкриється вікно «Зачисление вручную». В поле «Найти» ввести параметри пошуку, потім вибрати потрібного студента та натиснути кнопку «Добавить»



Рис. 5

1.3. На сторінці «Участники» з'явиться список студентів, що додались до курсу



Рис. 6

- 1.4. Ви можете видаляти студентів та редагувати параметри зарахування
- **1.5.** Якщо в переліку груп немає потрібної, необхідно надіслати список групи адміністраторам за шаблоном, посилання на який розміщено на стартовій сторінці сайту **do.ipo.kpi.ua**.

#### Адреси адміністраторів:

qqsvsv@gmail.com - Благовірна Світлана Олексіївна

ludayar0@gmail.com - Ярмолович Людмила Пилипівна

### 2. Додавання викладачами інших викладачів до своїх курсів

Натиснути посилання «**Участники**», відкриється вкладка з кнопкою «Запись пользователя на курс». Натиснути кнопку «Запись пользователя на курс». (Див Рис. 1, 2)

Відкриється вікно «Настройка зачисления на курс», в якому необхідно заповнити потрібні поля

Настройка зачи	сления на курс
Выберите пользователей	× 🔄 Ірина Валеріївна Стьопочкіна Iryna.styopochkina@gmail.com
	Найти <b>В</b> вести параметри пошуку (ПІБ, електронна пошта, або логін)
Выберите глобальные группы	Yurii Kovalenko kovalenko91993@gmail.com Tetiana lysenko tpkozachenko@ukr.net Администратор MOODLE qqsvsv@gmail.com Випадний список, з якого вибирається викладач для додавання до курсу
Назначить роль	Учитель 🚑 Вибрати роль « <b>Учител</b>
Показать больше	Натиснути

Додавати викладачів можна так як окремих студентів, змінивши роль «Студент» на «Учитель» – див. Рис. 3,4,5